

Gruppeoppgaver om Paulusbrevene

- informasjon til lærerne

Lina Snoek

Opgavene er laget for at elevene skal få arbeidet med to læreplanmål (VGS):

- gjøre rede for eksempler på kontinuitet og forandring i kristendommens historie i og utenfor Europa
- tolke noen sentrale tekster fra Bibelen og kristen tradisjon

Kristen etikk og sentrale trekk i kristendommen kan også trekkes inn. Videre blir elevenes digitale ferdigheter i religionsfaget trent her. Det å slå opp på et bibelsted på nettet er ikke nødvendigvis så enkelt for en som ikke har prøvd før! (Ordet "bibelsted" kan med fordel forklares. Ikke alle elever kjenner dette ordet.)

Paulus kan for mange elever være en øyeåpner. En del er ikke klar over kristendommens opphav som en jødisk sekt. Som historisk person er han interessant nok, og det er vel verd å holde en liten forelesning om ham før arbeidet starter. Ved å sette seg inn i konteksten rundt Paulusbrevene og lese dem som historiske kilder, både til de første kristne menighetene og til hvordan kristendommens teologiske grunnlag vokste frem, får elevene flettet historien og bibelstedene tett sammen. Å arbeide med urkristendommen opplever mange elever som en spennende ny vinkling på stoff de har hatt om gjennom hele grunnskolen.

Opplegget er beregnet til en tretimersøkt (2,5 til 3 klokketimer), først med foredrag, og så med gruppearbeid. Tanken er at elevene først skal gå i grupper som har om samme tema (gruppe 1-4). Etter å ha satt seg inn i sitt tema går de sammen i "tverrgrupper", med én fra hvert tema (1a-4a, 1b-4b, osv), og forteller hverandre hva de har funnet ut. I en klasse på 20 elever vil da hver temagruppe ha 5 medlemmer (a-e), og det dannes 5 tverrgrupper med 4 medlemmer.

(Denne lærerveiledningen fortsetter på baksiden av midtsidene.)

Oppgaver om Paulusbrevene i Det nye testamente

Dere skal først finne kontekstkunnskap (kunnskap om situasjonen teksten er skrevet i) om bibelstedet på kirken.no, før dere bruker denne kunnskapen i tolkningen av teksten. Bibelstedene finner dere på bibel.no. Kontekstkunnskap er helt sentralt for en historisk-kritisk bibellesning. Alle på gruppen skal besvare alle spørsmålene til sin tekst, så her må dere samarbeide godt! Når dere har funnet informasjonen, blir dere delt i "tverrgrupper", der én fra hver gruppe presenterer hva dere har kommet frem til.

Gruppe 1: Kjønnsperspektivet hos Paulus

1. Finn informasjon på kirken.no: Når og hvor er korinterbrevene skrevet, og hva særpreger disse brevene?
2. Slå opp på bibel.no og les 1. Korinterbrev kap. 11. Hva forteller det om kvinnenes rolle i menigheten? Hvordan er Paulus sitt syn på kvinnens posisjon i forhold til mannen? Hvilke oppgaver mener Paulus at en kvinne kan ha i menigheten?
3. Les 1. Korinterbrev kap. 14, vers 33–38. Hva sier Paulus om kvinnens rolle i menigheten? Sier han det samme her som i kap. 11 i samme brev, eller er det noen forskjeller? I så fall hvilke?
4. Les Galaterbrevet kap. 3, vers 25-28. Hva sier Paulus om ulike roller i menigheten?

Gruppe 2: Paulus' 1. Korinterbrev kap. 15, om oppstandelsen

1. Finn informasjon på kirken.no: Når og hvor er korinterbrevene skrevet, og hva særpreger disse brevene?
2. Slå opp på bibel.no og les 1. Korinterbrev kap. 15. Hva handler teksten om?

3. Hva er bakgrunnen for det han snakker om – hva fremgår det at korinterne har spurt Paulus om?
4. Hva sier Paulus om oppstandelsen fra de døde, og hvordan argumenterer han for oppstandelsen?
5. Forklar forskjellen på kroppen i dette livet og den oppstandne kroppen. Hvilken metafor bruker Paulus for å forklare forskjellen?
6. På slutten av kapitlet forteller Paulus en ”hemmelighet”. Hvilken fremtidig hendelse er det han snakker om?

Gruppe 3: Paulus’ brev til galaterne kap. 3 og 5, om Moseloven

1. Finn informasjon på kirken.no: Når og hvor er Galaterbrevet skrevet, og hva særpreger dette brevet?
2. Slå opp på bibel.no og les Galaterbrevet kap. 5. Hva handler teksten om?
3. Hva sier Paulus om omskjæring?
4. Hva sier Paulus om ”livet i Ånden”?
5. Les Galaterbrevet kap. 3. Hva sier Paulus om Loven (Moseloven)?

Gruppe 4: Paulus’ brev til romerne, om Israel

1. Finn informasjon på kirken.no: Når og hvor er Romerbrevet skrevet, og hva særpreger dette brevet?
2. Hvorfor skriver Paulus så grundig om sin teologi til menigheten i Roma?
3. Slå opp på bibel.no og les Romerbrevet kap. 9. Hva handler teksten om?
4. Hvorfor tror dere at Paulus siterer så mange jødiske profeter og andre jødiske skrifter?
5. Hva er det Paulus kritiserer jødene for?

I en klasse på 30 elever kan det være best å ha to parallelle grupper på hvert tema (8 grupper med 3-4 medlemmer), og 8 tverrgrupper med 3-4 medlemmer. Det er viktig å presisere overfor elevene at alle på gruppa skal få med seg alt, de kan ikke finne svar på ett spørsmål hver, for da vil ikke tverrgruppene fungere. I noen klasser kan det være nødvendig å minne elevene på dette noen ekstra ganger, slik at alle får det med seg.

Foreslått tidsbruk er ca. 20 min. til forelesning, 45 min. til å finne ut av stoffet, 30 min. til å fortelle hverandre i tverrgrupper hva de har funnet ut, og 30 min. oppsummering til slutt.

Når det gjelder kilder til kontekstkunnskap rundt brevene, kan det være en fordel å "styre" elevenes kildebruk, slik at de ikke gaper over for mye på den første delen av oppgaven. Jeg har satt opp kirken.no, som gir en konsis og tydelig fremstilling av særpregene til de ulike brevene. Fra forsiden går man inn på kirkeleksikon, som er nest øverst i høyre hjørne. Det som står om brevene på Wikipedia er også bra, og kan gjerne brukes, men her er risikoen at elevene ikke klarer å hente ut den mest sentrale informasjonen.

Lykke til med arbeidet! Med vennlig hilsen Lina Snoek.

Lina Snoek (f. 1973)

Lektor ved Frogn videregående skole.

Adresse: lina.engelstad.snoek@frogn.vgs.no